

GRADO TERCERO

MATEMATICAS, GEOMETRIA Y ESTADISTICA

Pensamiento numérico:

- ✓ Usa e identifica los números naturales y sus propiedades (relación de orden y valor de posición , descomposición, escritura y lectura hasta el millón)
- ✓ Interpreta, formula y resuelve distintos tipos de problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- ✓ Multiplica números de hasta tres cifras.
- ✓ Entiende que dividir es hacer repartos equitativos.
- ✓ Divide números de hasta dos divisores.
- ✓ Comprende la relación entre multiplicación y división.
- ✓ Propone y desarrolla estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.
- ✓ Compara fracciones sencillas: mayor que, menor que, e igual
- ✓ Comprende el uso de las fracciones para describir y resolver situaciones. (Fracción propia e impropia, Fraccionarios equivalentes, Amplificación y simplificación de fracciones, Fracciones homogéneas y heterogéneas)

Pensamiento geométrico:

- ✓ Amplia y reduce figuras planas en una cuadrícula.
- ✓ Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- ✓ Realiza movimientos en el plano: Traslación, rotación, reflexión y simetría de una figura geométrica plana
- ✓ Ubica lugares en mapas y describe trayectos: utilizando el plano cartesiano.
- ✓ Describe diferencias y similitudes entre figuras bidimensionales y tridimensionales.
- ✓ Identifica las figuras planas sus características, descomposición.
- ✓ Construye mándalas
- ✓ Identifica las características de los Sólido geométricos y construye algunos.

Pensamiento métrico

- ✓ Reconoce en los objetos propiedades o atributos que se pueda medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa).

- ✓ Usa el calendario y expresa la duración del tiempo en horas , minutos y segundos.
- ✓ Compara y ordena objetos respecto a atributos medibles.
- ✓ Realiza y describe procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.
- ✓ Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición.
- ✓ Realiza estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente en su entorno.

Pensamiento aleatorio

- ✓ Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y lo representa en tablas.
- ✓ Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno.
- ✓ Describe situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
- ✓ Interpreta, resuelve y formula preguntas que requieren para su solución, coleccionar y analizar datos del entorno próximo.
- ✓ Representa datos relativos al entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- ✓ Identifica regularidades y tendencias en un conjunto de datos.
- ✓ Explica desde la experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de un evento cotidiano.

Pensamiento Variacional

- ✓ Crea patrones numéricos en forma ascendente y descendente usando material concreto, pictórico y simbólico.
- ✓ Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.
- ✓ Reconoce y describe regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico y entre otros).

LENGUA CASTELLANA

- ✓ Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) con la entonación adecuada según el mensaje del texto.
- ✓ Lee fábulas, cuentos, poemas y otros textos literarios.
- ✓ Identifica maneras de cómo se formula el inicio, desarrollo y el final de algunas narraciones.

- ✓ Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto del narrador y estructura narrativa, a partir de la creación y disfrute del mismo.
- ✓ Diferencia la intención en los textos literarios. (narrativos, argumentativos, descriptivos, expositivos e instructivos)
- ✓ Participa en la elaboración, montaje y presentación de obras de teatro.
- ✓ Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de los compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
- ✓ Comprende las funciones que cumplen los medios de comunicación propios de su contexto.
- ✓ Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica.
- ✓ Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.
- ✓ Produce textos orales breves de diferente tipo, usando un tono de voz adecuada, los movimientos corporales y gestos, al tema y a la situación comunicativa.
- ✓ Establece relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto.
- ✓ Planea sus escritos a partir de tres elementos: propósito comunicativo (¿qué quiero decir y para que lo quiero decir?), mensaje y destinatario, utilizando esquemas sencillos sugeridos por el profesor.
- ✓ Escribe y comprende textos narrativos (narraciones como el cuento: tema, argumento, estructura, personajes, tiempo espacio y la fábula: elementos, estructura, características. La descripción y sus clases)
- ✓ Escribe textos de tipo informativo, instructivo, líricos y dramáticos teniendo en cuenta cohesión y coherencia al texto.
- ✓ Sabe que son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales y escritas.
- ✓ Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos.
- ✓ Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios.
- ✓ Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo. En las cuales contesta, pregunta o da su opinión.

CIENCIAS NATURALES

Entorno vivo.

- ✓ Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- ✓ Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- ✓ Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- ✓ Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- ✓ Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- ✓ Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.
- ✓ Describe y relaciona de forma clara las características de los seres vivos.
- ✓ Establece diferencias entre los conceptos de fauna y flora en ecosistemas terrestres y acuáticos con precisión.
- ✓ Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
- ✓ Reconoce las interacciones que existen en los seres vivos y su importancia para el desarrollo de la vida en la Tierra.
- ✓ Reconoce las interacciones que existen en los seres vivos y su importancia para el desarrollo de la vida en la Tierra.
- ✓ Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- ✓ Identifico patrones comunes a los seres vivos.

Entorno físico.

- ✓ Reconoce el sistema solar, las características de los diferentes cuerpos que lo conforman y los movimientos de la Tierra.
- ✓ Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- ✓ Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.
- ✓ Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- ✓ Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.
- ✓ Clasifico luces según color, intensidad y fuente.
- ✓ Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.
- ✓ Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido.

- ✓ Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.

CIENCIAS SOCIALES Y CIVICA

- ✓ Identifico algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo social (territorio, recursos naturales, economía, costumbres, símbolos patrios).
- ✓ Identifico los aportes culturales y sociales de mi de mi departamento (territorio, cultura, derechos, economía, costumbres,).
- ✓ Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos (territorio, economía, cultura, costumbres, recursos naturales, símbolos patrios).
- ✓ Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

INGLÉS

- ✓ Identifica y nombra en inglés las prendas de vestir , dependiendo del contexto para su uso.
- ✓ Identifica los números cardinales del 0-80 y hace uso adecuado de los artículos definidos e indefinidos.
- ✓ Utiliza los adjetivos demostrativos para referirse a los alimentos
- ✓ Conjuga correctamente el verbo To be y los pronombres personales en presente simple y escribe oraciones afirmativas.

EDUCACIÓN ARTISTICA

- ✓ Aplica, combina y discrimina colores, formas y sonidos en composiciones propias, buscando simetría gráfica y melodías secuenciales de manera guiada.
- ✓ Realiza, afianza y propone representaciones gráficas y teatrales que estimulen sus habilidades y actitudes de forma creativa.
- ✓ Emplea, realiza y promueve herramientas gráficas y movimientos expresivos para crear sus composiciones plásticas y muestras corporales de forma creativa y adecuada.
- ✓ Diseña, construye y aprecia sus propias creaciones plásticas tridimensionales y presentaciones teatrales expresivas de acuerdo a criterios establecidos.

EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES

- ✓ Reconoce ejercicios y actividades propias de un calentamiento y de actividades pre deportivas.
- ✓ Ejecuta formas básicas de movimiento.
- ✓ Demuestra motivación por la práctica de actividades físicas.
- ✓ Ejecuta patrones básicos de movimientos sugeridos durante la clase.
- ✓ Identifica actividades que implican manejo del espacio, el tiempo, lateralidad y direccionalidad.
- ✓ Participa en la ejecución de prácticas motrices que implican el dominio y manipulación de pequeños elementos propios de la gimnasia básica.
- ✓ Ejecuta patrones básicos de movimientos sugeridos durante la clase. (equilibrio, espacialidad, lateralidad)
- ✓ Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y actividades pre deportivas.
- ✓ Valora las actividades lúdicas y pre deportivas propias y las de sus compañeros.
- ✓ Participa y se involucra en la ejecución de actividades lúdicas y pre deportivas.
- ✓ Diferencia juegos de acuerdo a su clasificación.
- ✓ Reconoce actividades lúdicas y deportivas a partir de la práctica de las actividades realizadas en clase.
- ✓ Participa en las actividades realizadas en clase.
- ✓ Se integra con sus compañeros durante la práctica de las tareas de la clase.

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES

- ✓ Identifica los principales valores que hacen parte de su personalidad.
- ✓ Identifica las diferentes manifestaciones de los sentimientos y emociones a través de distintas formas de expresión: mi personalidad, mi autoestima.
- ✓ Comprende, explica y emprende las acciones de una sana convivencia.
- ✓ Comprende, explica y emprende normas de buen de comportamiento en distintos lugares.
- ✓ Reconoce las distintas clases de conflicto.
- ✓ Reconoce la importancia del diálogo para mediar problemas entre las personas.
- ✓ Comprende, explica y emprende las acciones de tolerancia en diferentes situaciones.
- ✓ Comprende, explica y emprende acciones de responsabilidad.

- ✓ Identifica las características de un líder (positivo, negativo)
- ✓ Comprende la importancia de tomar decisiones de forma responsable.
- ✓ Reconoce y muestra actitudes de respeto por las diferentes condiciones sociales, características físicas, genero, diversidad étnica y cultural de su comunidad.

CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

- ✓ Clasifico y comparo objetos según sus usos.
- ✓ Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
- ✓ Identifico objetos que emitan luz o sonido.
- ✓ Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.
- ✓ Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.
- ✓ Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.
- ✓ Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.
- ✓ Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

- ✓ Reconoce, disfruta y celebra la vida en la familia, en el colegio, departamento y país.
- ✓ Comprende el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas
- ✓ Reconoce el valor de la celebración en el contexto cultural de Jesús
- ✓ Reconoce y da cuenta de las celebraciones en las grandes religiones.

